



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

## Identifisering en assessering van leerders se behoeftes 720 (ILN 720)

|                               |                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Kwalifikasie</b>           | Nagraads                                  |
| <b>Fakulteit</b>              | <a href="#">Fakulteit Opvoedkunde</a>     |
| <b>Modulekrediete</b>         | 16.00                                     |
| <b>Programme</b>              | <a href="#">BEdHons Leerondersteuning</a> |
| <b>Voorvereistes</b>          | Geen voorvereistes.                       |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans     |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Vroeë Kinderonderwys                      |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 2                                |

### Module-inhoud

Die NSS dokument; kurrikulummodifikasie; alternatiewe assesseringprosedures; multivlak- onderrig; die ontwerp van 'n multivlakles; assessering vir skoolgereedheid en grondslagfase.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.